

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI



CAPAIAN
**RENCANA
STRATEGIS**
TAHUN 2022

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT sehingga penyusunan Monev Renstra Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah mewariskan tauladan dan pedoman hidup utamanya dalam mengembangkan tugas mengawal misi pendidikan dan manajemen yang baik dan Islami.

Monev Renstra Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2022 yang disusun merupakan evaluasi manajemen untuk mengetahui ketercapaian target yang ditetapkan dalam Rencana Induk Pengembangan universitas. Monev Renstra disusun berdasarkan ketercapaian program dan juga hasilnya.

Pada akhirnya Monev Renstra Fakultas Sains dan Teknologi 2022 yang telah disusun ini semoga menjadi pedoman untuk perencanaan program kerja berikutnya yang berguna dalam meningkatkan performa kinerja menuju capaian yang diharapkan.

Malang, Desember 2022

Dekan,



Dr. Sri Harini, M.Si

BAB I

PENDAHULUAN

Renstra Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (UIN Malang) periode 2021-2025 ini didasarkan pada Renstra UIN Malang Tahun 2021-2025 serta Profil UIN Malang menuju *World Class University*. Capaian dari renstra tersebut diukur tiap tahun untuk mengetahui tingkat keberhasilan.

Renstra Fakultas Sains dan Teknologi didasarkan atas dokumen peraturan dan perundang undangan, di antaranya:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025;
4. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 171, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5340);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia

Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 017 Tahun 2014 tentang Pendirian Perguruan Tinggi Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 304);
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 468).

Prinsip dasar dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Sains dan Teknologi merujuk pada prinsip dasar Universitas yaitu; (1) menjadikan umat kaya ilmu pengetahuan. Hal itu bisa dipahami dari ayat pertama kali yang diturunkan oleh Allah SWT., adalah perintah membaca dan mengingatkan tentang pentingnya mencipta. Kedua hal itu, membaca dan mencipta, adalah kunci keberhasilan hidup, (2) menjadikan manusia berkualitas unggul dengan indikator, yaitu (a) mengenal Tuhannya (bertauhid), (b) bisa dipercaya (trusted), (c) selalu membersihkan pikiran, hati dan raganya atau tazkiyatun nafs, (d) selalu berpikir dan berbuat hingga di luar kepentingan dirinya sendiri; (3) membangun tatanan sosial yang adil, (4) memberi tuntunan kegiatan ritual untuk memperkokoh spiritual dan (5) beramal shaleh atau dalam bahasa kontemporernya adalah agar bekerja secara professional (Suprayogo, 2012). Mendasarkan lima misi besar Islam tersebut, maka Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengembangkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Kesatuan upaya dzikr, fikr dan amal shaleh dalam mewujudkan Ulul Albab.
2. Ketauhidan, kesemestaan dan kejujuran ilmu dalam memandang dan mencapai kebenaran.

3. Tanggung jawab dan arif dalam menggunakan kebebasan akademik.
4. Keadaban, kemanfaatan, kebahagiaan, kemanusiaan, dan kesejahteraan.
5. Aktualisasi nilai-nilai Islam dan falsafah Pancasila dalam kehidupan akademik.
6. Sarjana dan pascasarjana yang unggul.
7. Penelitian dan pelayanan kepada masyarakat yang bermutu.
8. Kemandirian manajemen, transparansi, efisiensi, dan pengutamaan pada kepentingan universitas.
9. Penyatuan administratif yang mendukung kemandirian akademik.

Selain itu juga telah ditetapkan 7 program strategis Fakultas Sains dan Teknologi yakni :

1. Perluasan akses, peningkatan kualitas layanan, relevansi dan daya saing serta pembinaan kemahasiswaan
2. Peningkatan kapasitas, kuantitas dan kualitas SDM
3. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
4. Penguatan keterandalan sistem tata kelola dan otonomi kelembagaan
5. Peningkatan kualitas penelitian
6. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama
7. Meningkatnya pengakuan kualitas pendidikan

Dan selanjutnya disusunlah program-program kerja fakultas yang mengacu pada renstra tersebut dan juga dimasukkan dalam pedoman operasional keuangan (POK) fakultas. Sehingga program kerja yang akan dilaksanakan harus sesuai dengan Renstra. Dalam tiap tiga bulan dilakukan evaluasi keuangan yang memonitoring pelaksanaan program sekaligus capaian dari renstra tersebut dan pada akhir tahun dibuatlah dokumen monitoring dan evaluasi renstra.

BAB 2

CAPAIAN RENSTRA

Di bawah ini adalah Tabel keberhasilan dari sasaran yang tercantum pada Renstra untuk tahun 2022

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
S-1	Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, Relevansi dan Daya Saing Serta Pembinaan Kemahasiswaan								
PS.1	Peningkatan Program Pendidikan dan Mutu Layanan	KPS.1.1	Peningkatan daya tarik program studi	Keketatan seleksi mahasiswa baru	Rasio	4.5	4.5	5	tercapai
		KPS.1.2	Peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru	Persentase peningkatan mahasiswa baru	%	7	10	0.20	belum tercapai
				Prosentase-Jumlah mahasiswa asing dibanding dengan jumlah mahasiswa aktif PS	%	0.20%	0.40%	0.6%	tercapai
		KPS.1.3	Peningkatan efisiensi dan mutu layanan pendidikan	Persentase dosen menerbitkan buku ajar dan buku referensi ISBN	%	18%	18%	18%	tercapai
		KPS.1.4	Peningkatan Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa	%	3%	3%	3%	Tercapai
		KPS.1.5	Pengembangan perencanaan pembelajaran	Persentase kelengkapan pembelajaran RPS yang memenuhi OBE para program studi	%	20%	40%	40%	tercapai
		KPS.1.6	Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	20%	40%	40%	tercapai
		KPS.1.7	Pengayaan course content dan metode pembelajaran	Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun	keg	3	6	6	tercapai

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
PS.2	Relevansi dan daya saing Lulusan	KPS.2.1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	tahun	4.3	4.2	4.7	belum tercapai
		KPS.2.2	Masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (bulan)	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (bulan)					
PS.3	Peningkatan Sumber dan Media Pendidikan	KPS.3.1	Peningkatan mutu layanan dan koleksi perpustakaan	Tersedia ensiklopedia fakultas	Jml	-	-		
				Tersedia audio visual keislaman fakultas	Jml	-	-		tercapai
		KPS.3.2	Pengembangan sumber pembelajaran hasil penelitian	Persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian	%	36	50	50	tercapai
PS.4	Pemenuhan Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu	KPS.4.1	Kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen)	Skore Umpam balik kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen)	Skala	3.25	3.25	3.4	tercapai
		KPS.4.2	Jenis layanan publik yang memiliki SOP	Persentase layanan publik yang memiliki SOP dibanding dengan jumlah keseluruhan layanan publik	%	74	80	85	tercapai
		KPS.4.3	Implementasi Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains)	Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains) per Program studi	Jml	3	4	7	tercapai
		KPS.4.4	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	Persentase Jumlah Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	%	88	92	92	tercapai
		KPS.4.5	Keselarasan perencanaan program	Persentase keselarasan perencanaan	%	88	92	92	tercapai

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
			dan anggaran sesuai Renstra	program dan anggaran sesuai Renstra dibanding dengan jumlah program dan anggaran					
PS.5	Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni	KPS.5.1	Pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan.	Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional	Jml	5	7	7	tercapai
				Jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa	Jml	12	15	15	tercapai
				Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	%	5	5	5	tercapai
				Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	%	20	25	25	tercapai
		KPS.5.2	Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan	Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa	%	4	4	4	tercapai
				Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	35	40	40	tercapai
				Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional setiap tahun	Jml	2	3	3	tercapai
				Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional.	Jml	2	3	3	tercapai
SS-2	Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM								
PS.6	Peningkatan Jumlah Lektor Kepala dan Guru Besa	KPS.6.1	Percepatan jumlah Lektor Kepala dan guru besar	Tersusunnya Dok. peta kompetensi keahlian calon guru besar	Jml	1	1	1	Tercapai
				Peningkatan Jumlah	Jml	2	4	4	Tercapai

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
				lektor Kepala setiap tahun					
				Peningkatan Jumlah Guru Besar setiap tahun	Jml	1	2	3	Tercapai
			KPS.6.2	Pendampingan kenaikan pangkat dan pengusulan guru besar	Terbentuknya Tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi	Jml	1	1	Tercapai
PS.7	Peningkatan Kapasitas SDM	KPS.7.1	Kualifikasi doktor bagi dosen	Percentase gelar doktor bagi dosen	%	33	40	40	Tercapai
			Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5	Rata-rata Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5	Skala	3.25	3.35	3.6	Tercapai
			Persentase dosen tetap tersertifikasi	Persentase dosen tetap tersertifikasi	%	74	78	78	Tercapai
		KPS.7.2	Peningkatan kapasitas sumberdaya tenaga kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan yang Studi Lanjut	Jml	1	1	1	Tercapai
				Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)	Jml	1	3	3	Tercapai
				Rasio dosen sesuai kebutuhan	Rasio	1:35	1:32	1:32	tercapai
PS.8	Pemenuhan Rasio Dosen dan Tenaga kependidikan dengan mahasiswa	KPS.8.1	Pemenuhan Rasio Dosen dan Tendik	Rasio Tendik sesuai kebutuhan	Rasio	1:56	1:56	1:56	tercapai
SS-3	Peningkatan Pendanaan, Sarana, dan Prasarana Pendidikan								
PS.9	Peningkatan sarana TIK	KPS.9.1	Peningkatan sarana dan prasarana penelitian	Jumlah/ persentase ruang kelas yang direnovasi	%	4	4	4	tercapai

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
				Percentase Ruang Dosen Yang direnovasi	Jml	3	3	3	tercapai
				Jumlah ruang adminstrasi yang direnovasi	Jml	5	5	5	tercapai
		KPS.9.3	Peningkatan sarana TIK	Jumlah Laboratorium yang di revitalisasi	Jml	3	3	3	tercapai
				Jumlah sistem informasi yang dibangun	Jml	1	1	1	tercapai
				Jumlah program /software: academic writing tools	Jml	1	1	1	tercapai
				Jumlah sistem informasi yang dibangun	Jml	2	2	2	tercapai
				Jumlah hardware dan software untuk security system	Jml	-	-		
PS.10	Penguatan kerjasama yang menghasilkan pendanaan finansial positif	KPS.10.1	Penguatan satuan usaha komersial melalui kerjasama berbasis inovasi dan keilmuan	Jumlah dana yang dihasilkan dari satuan usaha komersial berbasis inovasi dan keilmuan	Juta	-	-		
		KPS.10.2	Penguatan usaha akademik dan penunjang berbasis pemanfaatan kepakaran	Jumlah kerjasama yang memiliki kinerja finansial positif	Jml	5	8	8	tercapai
PS.11	Peningkatan dana operasional Pendidikan Tinggi	KPS.11.1	Peningkatan dana operasional pendidikan	Rata-rata dana operasional pendidikan mahasiswa	Juta	18 Jt	20 Jt	20 jt	tercapai
		KPS.11.2	Peningkatan dana operasional Penelitian	Rata-rata dana operasional Penelitian dosen	Juta	20 Jt	20 Jt	20 jt	tercapai
		KPS.11.3	Peningkatan dana operasional PkM	Rata-rata dana operasional PkM Dosen	Juta	6 Jt	9 Jt	9 jt	tercapai
		KPS.11.4	Peningkatan dana operasional investasi	Rata-rata dana investasi SDM	Juta	15 Jt	15 Jt	15 jt	tercapai

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
			SDM						
SS-4	Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan								
PS.12	Penguatan sistem tatakelola dan manajemen Akademik	KPS.12.1	Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen	Ketersediaan pengembangan rencana Strategis fakultas	Jml	1	1	1	tercapai
		KPS.12.2	Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran	Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan	Jml	1	1	1	tercapai
				Pengembangan modul Laboratorium	Jml	5	5	5	tercapai
				Pengembangan International Class programme	Jml	1	1	0	belum tercapai
		KPS.12.3	Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Ketersediaan pengembangan roadmap riset dan PkM fakultas	Jml	1	1	1	tercapai
SS-5	Peningkatan Kualitas Penelitian Fakultas								
SS-6	Peningkatan Kualitas PkM Fakultas								
PS.13	Penguatan manajemen riset dan pengabdian	KPS.13.1	Pembinaan penelitian dan PkM unggulan dan prioritas nasional	Jumlah hasil penelitian dan PkM yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh instansi	Jml	-	1	1	tercapai
				Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif)	Jml	-	-		
		KPS.13.2	Peningkatan jumlah jurnal universitas yang terakreditasi nasional dan Internasional	Jumlah jurnal fakultas yang terakreditasi nasional	Jml	4	4	4	tercapai

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
		KPS.13.3	Peningkatan Akses Jurnal Internasional	Jumlah jurnal internasional yang dapat diakses oleh penelitian civitas akademika	Jml	5	7	7	tercapai
		KPS.13.4	Peningkatan kerjasama Penelitian tingkat nasional dan atau internasional	Jumlah peningkatan kerjasama Penelitian atau PkM tingkat nasional dan atau internasional/ tahun	Jml	4	6	6	tercapai
		KPS.13.5	Peningkatan Penelitian kolaborasi dosen mahasiswa/PS	Jumlah peningkatan Penelitian kolaborasi dosen mahasiswa/PS	Jml	38	42	42	tercapai
		KPS.13.6	Peningkatan pelatihan metodologi Penelitian integratif	Jumlah pelatihan metodologi Penelitian integratif	Jml	1	1	1	tercapai
		KPS.13.7	Peningkatan kualitas karya tulis ilmiah (skripsi)	Persentase karya tulis ilmiah (skripsi) yang dipublikasi di jurnal nasional	%	5	5	5	tercapai
PS.14	Peningkatan Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian	KPS.14.1	Peningkatan diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic)	Jumlah publikasi pada jurnal internasional terindeks scopus	Jml	23	27	27	tercapai
				Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Jml	19	27	27	tercapai
				Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN)	Jml	12	16	13	belum tercapai
		KPS.14.2	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional	Jumlah pendaftaran HKI	Jml	1	1	1	tercapai
PS.15	Peningkatan tata kelola dan relevansi	KPS.15.1	Peningkatan sitasi artikel ilmiah sebagai pengakuan	Jumlah sitasi artikel ilmiah sebagai pengakuan	Jml	2	4		melampaui

Kode	Strategi Program	Kode	Program Kegiatan	Indikator	Satuan	Baseline	Target	Capaian	Keterangan
	penelitian dan PkM		kepakaran dosen di tingkat internasional/ PS	kepakaran dosen di tingkat internasional/ PS					
PS.16	Peningkatan Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat	KPS.16.1	Pengembangan peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar	Jumlah desa/kelompok masyarakat produktif binaan	Jml	8	12	9	belum tercapai
		KPS.16.2	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan masyarakat	Jumlah kegiatan pendampingan crisis center, pendampingan umkm, internship, on job training	Jml	2	2	2	tercapai
SS-7	Peningkatan Pengakuan Kualitas Pendidikan								
PS.17	Peningkatan Akreditasi Perguruan Tinggi dan program studi	KPS.17.1	Akreditasi prodi	Jumlah Prodi yang terakreditasi nasional dengan peringkat unggul	jml	2	2	0	belum tercapai
		KPS.17.2	Program Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi	Jumlah Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi	Jml	2	2	2	tercapai
PS.18	Universitas/ Prodi tersertifikasi/ terakreditasi Internasional	KPS.18.1	Pengakuan sertifikasi, akreditasi dan pemeringkatan international	Jumlah pengembangan kompetensi SDM sesuai standar mutu akreditasi/ sertifikasi internasional	Jml	2	4	1	belum tercapai
PS.19	Peningkatan Jumlah Prodi prodi di Fakultas	KPS.19.1	Bertambahnya Prodi prodi lainnya Fakultas	Jumlah prodi baru	Jml	-	-		

BAB 3

EVALUASI

Berdasarkan hasil evaluasi, mayoritas program telah terlaksana dengan baik. Namun, masih terdapat beberapa target yang belum tercapai sesuai dengan yang ditetapkan, yaitu:

- a. Peningkatan daya tarik mahasiswa baru naik tapi belum tercapai (10%).
- b. Rerata lama studi belum sesuai target (4.2 tahun).
- c. Pengembangan international class programme (1).
- d. Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN) (16).
- e. Jumlah paten lainnya (1).
- f. Jumlah desa/kelompok masyarakat produktif binaan (12).
- g. Jumlah prodi terakreditasi nasional dengan peringkat unggul (2).
- h. Jumlah pengembangan kompetensi SDM sesuai standar mutu akreditasi/sertifikasi internasional (4).

Secara umum hasil analisis terkait dengan capaian tersebut adalah

- a. Pada tahun 2021, peningkatan daya tarik mahasiswa baru terdapat kenaikan namun belum mencapai target, salah satunya akibat dampak pandemi COVID-19. Keterbatasan sosialisasi langsung, kondisi ekonomi yang menurun, serta persaingan ketat dengan perguruan tinggi lain membuat minat pendaftaran berkurang. Selain itu, persepsi terhadap kualitas pembelajaran daring dan ketidakpastian pandemi menyebabkan calon mahasiswa ragu untuk melanjutkan studi.
- b. Kondisi pandemi COVID-19 berakibat pada pembelajaran daring yang kurang optimal, keterbatasan akses ke laboratorium atau fasilitas kampus, serta kendala bimbingan tugas akhir menyebabkan banyak mahasiswa mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan studi.
- c. Pembatasan mobilitas internasional pada masa pandemi COVID-19 menghambat kerja sama dengan institusi luar negeri serta pertukaran mahasiswa dan dosen. Selain itu, keterbatasan infrastruktur pendukung, seperti kurikulum berbasis internasional dan penggunaan teknologi pembelajaran global, turut menjadi kendala.
- d. Jumlah penerbitan buku terdapat peningkatan namun belum mencapai target yang ditentukan. Hal tersebut dikarenakan banyak dosen yang fokus kepada publikasi ke jurnal ilmiah karena yang menjadi syarat utama dalam pengurusan pangkat adalah publikasi

jurnal ilmiah.

- e. Belum tercapainya target paten dikarenakan proses administratif yang panjang dan kompleks. Banyak dosen menghadapi kendala dalam pengurusan dokumen, validasi, serta biaya pendaftaran paten yang tidak sedikit.
- f. Jumlah desa atau kelompok masyarakat produktif binaan mengalami peningkatan namun belum mencapai target yang ditetapkan. Salah satu faktor utama yang mempengaruhi hal ini adalah dampak pandemi COVID-19, yang membatasi mobilitas tim pendamping serta interaksi langsung dengan masyarakat. Pembatasan aktivitas di lapangan menghambat implementasi program, transfer pengetahuan, serta monitoring keberlanjutan usaha produktif. Selain itu, kondisi ekonomi masyarakat yang terdampak pandemi juga membuat beberapa program pemberdayaan kurang optimal.
- g. Pencapaian akreditasi unggul membutuhkan pemenuhan berbagai standar yang ketat, termasuk keketatan seleksi mahasiswa baru, kualitas dosen, kurikulum, penelitian, fasilitas, serta tata kelola akademik. Belum tercapainya target akan jumlah prodi yang terakreditasi nasional dengan peringkat unggul dikarenakan adanya tantangan terutama pada masa pandemi dalam memenuhi standar yang ditetapkan.
- h. Kendala utama belum tercapainya target akan jumlah pengembangan kompetensi SDM sesuai standar mutu akreditasi/sertifikasi internasional adalah keterbatasan anggaran akibat pandemi COVID-19. Dampak pandemi menyebabkan alokasi dana lebih difokuskan pada penanganan operasional dan adaptasi pembelajaran daring, sehingga pelatihan dan sertifikasi internasional bagi SDM mengalami penundaan atau pengurangan. Selain itu, pembatasan mobilitas selama pandemi juga menghambat akses ke program pelatihan berskala global.